

গণশক্তি

আমরা নিরপেক্ষ নই, মেহনতী মানুষের পক্ষে



শুধু
ব্যক্তিমামুষের
প্রতি নন,
বিদ্যাসাগর
দায়বদ্ধ
মনুষ্যত্বের প্রতি।
সেই মনুষ্যত্ব
তাকে টেনে নিয়ে
যায় দুঃখের সেই
অপার সাগরের
তীরে, যেখানে
তার হৃদয়ের
ক্রন্দন থেকে
উঠে আসা কর্মের
তাগিদ।

প্রতীকে, প্রকৃতে বিদ্যাসাগর আক্রান্ত

কুমার রানা

কখনো কখনো প্রতীক হয়ে ওঠে প্রকৃতির থেকে অনেক বেশি ভাঙুর। এবং অর্থহীন, যেমনটা হলো ১৪ মে। মানব বিশ্বের যে টেট-চলে বেড়াচ্ছে প্রতীক অমিত শাহের নির্দানী শোভাভারায় যোগ দেওয়া সমস্ত একদল লোক তথাকথিত প্রেরোনায়। উত্তেজিত হয়ে বিদ্যাসাগর কলেজে ঢুকে পড়ল আর মনুষ্যত্বের অধিকার বিদ্যাসাগরের মূর্তিটা ভেঙে গেল, অথবা প্রেরোনায় মূর্তিটা এটা করে বি জে পি'র খ্যাতি যোগ চাপিয়ে দিল - এ যাবাটা যতই বাস্তব হোক এর মর্মবোধ এত সঙ্গম না। প্রেরোনায় থাক বা না থাক, প্রকৃতপক্ষে মূর্তি যে-ই ভেঙে থাকুক, বিদ্যাসাগর যে বি জে পি'র আক্রমণের লক্ষ্য এতে সন্দেহ থাকার কারণ নেই। যদি প্রেরোনায় ভেঙে থাকে, ব্যক্তি ধরে বলা যায়, অন্যভাবে তারা শিবির বলাবে।

বস্তুত, বিদ্যাসাগরের বিরুদ্ধে-প্রকাশ্য বা অ-প্রকাশ্য - আক্রমণটা বি জে পি'র পক্ষে সম চেয়ে বাস্তবিক একটি ব্যাপার, এটা তাদের রাজনীতির অংশবিশেষ। যে রাজনীতির ভিত্তিই হচ্ছে অ-জান। মানব সভ্যতার পূর্ণশর্ত বিমুক্ত চিন্তা। তার সঙ্গে যে রাজনীতির সম্পর্ক স্বভাবের স্বভাবের সে রাজনীতির পক্ষে বিদ্যাসাগরকে সৎ করা অসম্ভব, কারণ বিদ্যাসাগর তাদের কাছে মনুষ্যত্ব নন, জ্ঞানের প্রতীক, যে জ্ঞান মনুষ্যকে তার পাপের প্রবৃত্তিগুলো থেকে, তার নির্বুদ্ধি ও অ-হিতবশ থেকে মুক্ত করে। এমন এক প্রতীক থাকতে অ-জানদের পূজা

অসম্পূর্ণ থাকতে পারে।

আমাকে এটাকে বাস্তবিকের ওপর, বাস্তবিক সংস্কৃতি ও ঐতিহ্যের ওপর আক্রমণ বলে নিশ্চয় করছেন। আমার মনে হয়, এই মূল্যায়নে কিছুটা সীমাবদ্ধতা আছে। বিদ্যাসাগর তাঁর নিজের কালে, এবং আজ তাঁর জন্মের ২০০ বছর পরেও, আদার বিশ্বমানব। তাঁর বাস্তবিক হিসেবে নিজস্ব গৌরব অক্ষয়ই ছিল; কিন্তু তিনি কখনোই সে গৌরবকে তাঁর বিশ্বাসী চিন্তার ওপর চেপে বসতে দেননি। বাস্তব অবস্থার কারণে মনুষ্যকে তার কর্মকাণ্ডের পরিচি একটা ভূগোলীর মধ্যে সীমিত রাখতে হয়, বিদ্যাসাগরের ক্ষেত্রেও তাই। কিন্তু জ্ঞানকে ভূগোলীর মধ্যে আটকে রাখলে তা আর জ্ঞান থাকে না, তা হয়ে দাঁড়ায় আত্মসর্ব মন-ব্রহ্ম। বি জে পি'র তথাকথিত ভারতপ্রেম, ভারতীয় অহিন্দু, যা আসলে সমাজের চিরায়ত মন-ব্রহ্ম বজায় রাখার ব্যর্থচেষ্টা, তার প্রতি যে বিদ্যাসাগর কিছুতেই সঙ্গম হতে পারেন না, বরং নির্দিষ্ট আঘাতে তাদের এই অহিন্দুকে ভাঙতে চান, তার সোটা জানে। জ্ঞান তাঁর অতীত, সে জ্ঞানকে তিনি সমস্ত মানুষের কাছে পৌঁছে দিতে চাইতেন, এবং এটা করতে গিয়ে তিনি ব্যবস্থা করতেন যাঁরা যাতে বিশ্বের তাৎক্ষণিক জ্ঞান সম্পর্কে অবহিত হয়, কেবল তথাকথিত হিন্দু-মুসলিমের গর্বে নিজেদের আচ্ছন্ন না রাখে। তাই মূলতঃই গর্বে নিজেদের আচ্ছন্ন করে মতামতের দর্শন ছাড়লে পড়তে বলায় উদ্দেশ্য হল... সর্মভের দর্শন পাঠ করবার সুযোগ দিলে ছাত্রদের নিজস্বের দৃষ্টিভঙ্গি ও মতামত গড়ে উঠবে।

যে মনুষ্যটি মতামতের ভিত্তি ও চিন্তার ভিত্তি থেকে এত গুরুত্ব লিখেছেন, জোর দিয়ে বলছেন সত্যকে পড়তে গেলে

ইংরেজি শিখতে হবে, শিশুদের জন্য লেখা পাঠ্যবইয়ের জন্য একদিকে যেমন উপাদান সংগ্রহ করছেন ভারতীয় মহাকাব্য ও অন্যান্য সাহিত্যকৃতিগুলো থেকে তেমনি আবার তুলে আনছেন বিশ্বের অল্প থেকে নানা আখ্যান, সংস্কৃতে লেখা শাস্ত্রচর্চার পাশাপাশি বিপুল পরিমাণে লিপিবদ্ধ করে চলেছেন বাংলায় কথা শব্দভাণ্ডার, তাকে সঙ্গ্য করা বি জে পি'র মতো যার অহিন্দুবাদী, এবং ভারতকে বিশ্বের জ্ঞান সমুদ্রের বাইরে এক বিচ্ছিন্ন মতো নামক এক কাঠনিক এক দলের পক্ষে অনন্তব। বহুতর শক্তির প্রতি তাঁর আকর্ষণ তাকে প্রবৃত্ত করছে কঠিন পরিচয়ে বাংলায় মানুষের কথা শব্দগুলোকে সংকলিত করতে, কারণ, তিনি জানতেন ভাষাকে বিকশিত হতে হবে, সমাজকে সমৃদ্ধ হতে হবে, বস সংগ্রহ করতে হবে যার-বাইরে সর্বত্র বিস্তৃত ভূমি থেকে। আবার এই সংগ্রহের প্রক্রিয়াতেও আছে বহুতর প্রতি বিশেষ প্রকণ্ডা, "বোধোদয়"-এর দ্বিতীয় সংস্করণের ভূমিকায় ঋণীকার যার অনেকের মধ্যে একটি অভিজ্ঞান: "হিন্দুগণ জিন্দা... শ্রীমত মহেশ্বর রায়ের উদ্দেশ্যে" এবং "কলিকাতাবাসী শ্রীমত বাবু চন্দ্রমোহন মৈত্রী ডাক্তার মহোদয়" এবং "অনুগ্রহে ধর্মদান না করিলে, ঐ সকল স্থল পূর্ববৎ অসংলগ্ন থাকিত।" শুধু চিন্তা ও প্রতিষ্ঠার সঙ্গে বহুতর ওপর জোর দেওয়ার ব্যাপারেই নন, বিদ্যাসাগরের চিন্তন যা যে কোনও পন্থামুখী রাজনীতির কাছে বিপজ্জনক। সমাজে নারীদের অবস্থান নিয়ে তাঁর উপলক্ষ, "প্রভুতাপ পুস্তকভাষিত বৃন্দাবনবৃত্ত হইয়া অত্যচার ও অন্যায় আচরণ করিয়া থাকেন। পৃথিবীতে প্রায়

সর্বপ্রদেশে স্ত্রীজাতির ইহুশ অবস্থা। কিন্তু, এই হতভাগ্য দেশে পুরুষজাতির নৃপংসতা, স্বার্থপরতা, অবিদ্যাকারিতা প্রভৃতি দোষের আতিশয্যবশতঃ স্ত্রীজাতির যে অবস্থা খটায়ছে, তাহা অন্যত্র কুরাপি লক্ষিত হয়না।" যে দলের প্রধান সর্মভনিত্তি সেই সব অজ্ঞতাবশি লোকেরা যারা কন্যাসম্মানের সন্মানের আগেই, বা "ভুল করে" জন্ম নিয়ে ফেলার অবাধিত পরেই, ঘৃণ করে, যারা স্ত্রীপ্রথার সর্মভনিক, মেয়েদের বাইরে যেখানে দিতে যাদের যোর আপত্তি, নারী শ্রীতি হলে যারা আক্রান্তের পোশাককে দেখি ঠাওরায়, তাদের কাছে বিদ্যাসাগরের চেয়ে মহাশত্রু আর কেই বা হতে পারে।

শুধু তাই নয়, বিদ্যাসাগর চাইছেন মানুষ মানুষে উচ্চাব্যব দূর করতে, ধর্ম স্বভেতে তিনি বুঝছেন না সান-পূজন-আরাধনা, বুঝছেন দয়া, পরিত্রেকা, অহিংসা, শ্রমলব্ধ উৎপাদনে শ্রমিকের অধিকার, প্রাকৃতিক সম্পদের ওপর সর্ব মানুষের অধিকারকে। ধর্মকে ক্ষুদ্র কেটেছে আটকে রেখে যারা রাজনৈতিক মনুষ্যত্ব লুপ্তে চায়, বিদ্যাসাগর তাদের কাছে মূর্তমান মনুষ্যত্ব। তাঁর যেহেতু শেখড় মানুষের বুদ্ধির অনুশীলনে। কিন্তু সে বুদ্ধি, স্বীকৃতির মনুষ্যত্বের মূল্যায়ন, "সুদূরবর্তন্য কায়নিক বাধ্যতায় ও ফলাফলের স্মৃতিস্মৃতি বিচারভাষার দ্বারা আপনাকে নিরুপায় অক্ষয়তার মধ্যে জড়ীভূত করিয়া বসে না; এই বুদ্ধি, কেবল স্মৃতিভাষা বলে, প্রত্যয় প্রকাশ্যভাবে সমাজকে কর্ম ও কর্মফলের আদ্যোপায় দেখিয়া লইয়া, বিরা বিসর্জন দিয়া, মুহুর্তের মধ্যে উপস্থিত ব্যাধির মর্মল আক্রমণ করিয়া, বাইরে মতো কাজ করিয়া যায়।" এমন বুদ্ধি কর্মী যে বুদ্ধির কারবারের চকুশূল হবেনই তাকে আক্রমণ কি! শুধু ব্যক্তিমামুষের প্রতি নন,

বিদ্যাসাগর দায়বদ্ধ মনুষ্যত্বের প্রতি। সেই মনুষ্যত্ব তাকে টেনে নিয়ে যায় দুঃখের সেই অপার সাগরের তীরে, যেখানে তাঁর হৃদয়ের ক্রন্দন থেকে উঠে আসা কর্মের তাগিদ। সে তাগিদ, স্বীকৃতির যেমনভাবে দেখছেন, "রমণীর দেহীত্ব ও বাস্তবিক প্রকৃতিমামুষের সম্বন্ধে বিদ্যাসাগর আকাশগামী ভাবুকতার ভূরিপরিমাণ সঙ্গল বাপ সৃষ্টি করিতে বসেন নাই; তিনি তাহার পরিষ্কার সঙ্গল বুদ্ধি ও সঙ্গল সঙ্গলতা লইয়া সঙ্গলের যথার্থ অবস্থা ও প্রকৃত বৈদ্যনা সঙ্গল হস্তক্ষেপ করিয়াছেন।... তাহার সঙ্গল মনুষ্যত্বের তিনি সহজেই যে যেমন বোধ করিয়াছেন।" এই বৈদ্যনাতেই বিদ্যাসাগর সঙ্গল, এবং সঙ্গল। সাগরের এই দীর্ঘতর সম্পূর্ণ দীর্ঘতর মেরতে দাঁড়িয়ে বি জে পি'র সর্মভনিত্তি কৃষ্ণলতা। অজ্ঞেব, বিদ্যাসাগরকে, প্রতীকে ও প্রকৃতে, অজ্ঞ হোক বা সঙ্গল, তাদের আক্রমণের প্রধান লক্ষ্য হতেই হবে।

স্বীকার করতেই হবে, এ বড় কঠিন সমস্যা। এ-সমস্যা কুবলের কাছ থেকেই আমরা শিখতে পারি কর্তব্যের বর্ণপরিচয়: যখন যা কর্তব্য তখনই তা করতে হয়। সে কর্তব্য হলো, যাবতীয় ক্ষুদ্রতাকে বিসর্জন দিয়ে, তৎক্ষণিক করণযোগ্যকে নিবৃত্ত রেখে অধিকারের উপায় নির্ধারণ ও তাৎক্ষণিক প্রতিহত করতে সর্মভনিত্তি নিয়োগ করা। মানুষের মনুষ্য হয়ে ওঠার প্রধান সঙ্গল বিজ্ঞান ও জ্ঞানের অনুসন্ধানই আজ বিজ্ঞান। সেই ভাববোধ থেকে মুক্তি লভাইতে অধিকারকারী হওয়ার বিলাসিতা কোনও সুস্থবুদ্ধির লোকই পেতেই পারেন না, মানবতার সর্বকর্ত বিচারের পথে সর্মভনিত্তি নামস্বীকার তো আসি পারেন না।